

Programa educatiu

curs 2025-2026



Crèdits:

Direcció: Antonio Espinosa Ruiz

Programa educatiu:

Rosa Davó Ferrer (rosa.davo@villajoyosa.es)

Carmina Bonmatí Lledó (carmina.bonmati@villajoyosa.es)

Introducció

Aquest programa pretén ser una eina més al vostre servei, que pugui servir per a reforçar continguts acadèmics, conèixer les manifestacions culturals de l'entorn dels alumnes o entendre el museu com un espai sociocultural lúdic. Oferint activitats que complementen els objectius curriculars de cada etapa, no sols amb activitats en els nostres museus (Vilamuseu i la Barbera dels Aragonés" sinó també excursions a alguns dels llocs i monuments més destacats del nostre municipi.

A més, anys anteriors vam encetar una proposta per a que els propis docents ens féreu arribar la vostra petició/proposta per a realitzar activitats, dins del projecte de la classe, en els llocs i monuments que conformen la Xarxa de museus i monuments de la Vila Joiosa. Seguint amb aquesta metodologia, aquest any, continuem amb la possibilitat de que si cap de les activitats proposades en aquest document compleix els vostres objectius dins de la programació de l'aula vos poseu en contacte amb nosaltres per a contar-nos les vostres necessitats i així poder oferir-vos una activitat/projecte que s'ajuste a les necessitats de la vostra classe, personalitzant al màxim la vostra experiència al museu.

Seguim treballant des d'una filosofia, en la qual els alumnes han de ser els protagonistes del seu propi aprenentatge i desenvolupar-se de forma autònoma dins del context del museu, però en aquesta ocasió oferim part del programa educatiu fora del museu.

Índex

Objectius del programa educatiu i informació pràctica:	4
Recursos per al curs 2025-2026.....	5
EDUCACIÓ INFANTIL	6
Activitats a Vilamuseu	7
Excursions	9
EDUCACIÓ PRIMÀRIA.....	10
Activitats a Vilamuseu	11
Excursions	15
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA.....	16
Activitats a Vilamuseu	17
Excursions	22
La importància d'avaluar.	23

Objectius del programa educatiu:

- Donar a conèixer les activitats didàctiques en educació formal de Vilamuseu per al curs 2025-2026.
- Articular el rigor científic-pedagògic de les activitats dissenyades.
- Servir com a instrument educatiu dins de la pròpia programació de l'aula.

Informació pràctica:

–Calendari: del 16 de setembre de 2025 fins el 12 de juny de 2026, segons calendari acadèmic de la Vila Joiosa.

–Horari: de 10:00 h a 15:00 h de dimarts a divendres (els dilluns el museu tanca)

– N° d'alumnes: 25 alumnes per activitat .

–Preu: gratuït.

Per realitzar l'activitat és imprescindible reservar prèviament a través de:

- Telèfons: 966508356 / 628993175
- Correu electrònic: vilakids@villajoyosa.com

En el cas de voler fer l'activitat en la classe cal posar-se en contacte amb el departament de difusió per a sol·licitar el material i concertar cita per a poder oferir un seguiment de la tasca.

Recursos per al curs 2025-2026.

—**Tresors de la Vila Joiosa** és una mostra en la qual es fa un recorregut cronològic per la història de la Vila Joiosa a través de peces arqueològiques de gran rellevància en l'àmbit nacional i fins i tot internacional, com els objectes fenicis i egipcis trobats en les necròpolis de Poble Nou i Les Casetes de la Vila Joiosa.

—**La Barbera dels Aragonés** és una casa pairal convertida amb el pas dels anys en un palauet romàntic del XIX. Es conserva l'aixovar domèstic i l'ambient de la casa d'esta època i s'advertix com era la vida abans de l'ús del plàstic, l'aigua corrent i l'electricitat.

—**El Bou Ferrer: Un jaciment extraordinari** està dedicada especialment a la difusió de l'excavació i recerca del derelict romà amb el mateix nom. Es tracta del derelict en excavació més gran del Mediterrani i del qual, el carregament d'àmfores carregades amb salsa de peix i lingots de plom anava dirigit a l'emperador Neró.

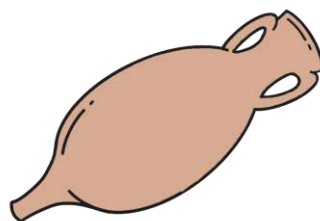
—**Torre romana de Sant Josep** és una de les torres funeràries romanes millor conservades de la península ibèrica, a més, després s'ha recuperat el jardí funerari que l'acompanyava amb plantes carregades de simbologia romana com les roses, el llorer o la lavanda.

—**Santuari iber de la Malladeta** aquest lloc sagrat des de temps ancestrals ha sigut testimoni del pas de cultures i generacions. Podrem descobrir perquè el ibers van ubicar ací el seu santuari i que va passar amb ell després en l'època romana.

—**Parc del Castell:** Ubicat on es va construir el Castell de la Vila Joiosa, en aquesta ubicació podem conèixer la història del nostre poble com a Vilajoiosa i el seu sistema de defensa de la costa, compostat per la muralla, l'Església fortalesa i les torres de vigia.

EDUCACIÓ INFANTIL

Activitats a Vilamuseu



Descobrix Vilamuseu.

Dirigit a: alumnes d'Educació infantil (entre 3 i 6 anys).

Lloc: Exposició temporal “Tresors de la Vila Joiosa”, Sala C, Vilamuseu.

Objectius de l'activitat:

Conceptuals:

- Conèixer què és un museu, la seua funció i quins professionals treballen en ell.
- Descobrir qui va viure a la Vila abans que fora la Vila.
- Conèixer instruments de l'escola dels xiquets romans.

Procedimentals:

- Explorar a través dels sentits les diferents parts del museu.
- Experimentar amb rèpliques de les nostres peces com escrivien o jugaven els xiquets romans.

Actitudinals:

- Desenvolupar conductes positives cap al museu.
- Aprendre normes bàsiques del museu.

Descripció:

L'activitat consisteix a visitar els diferents espais públics del museu, especialment el taller didàctic i l'exposició. A través dels estímuls que el museu ens proporciona, l'experimentació i la manipulació, els més menuts descobriran algunes peces relacionades amb la infància en l'antiga Roma.

Pissi pissi ganya...

Dirigit a: alumnes d'Educació infantil (entre 3 i 6 anys).

Lloc: Casa Museu "La Barbera dels Aragonés".

Objectius de l'activitat:

Conceptuals:

- Conèixer què és una casa museu i per a què servix.
- Aprendre com era la vida domèstica dels xiquets fa més de cent anys.

Procedimentals:

- Descobrir cançons i contes de tradició oral del nostre municipi.
- Experimentar diferents jocs tradicionals.

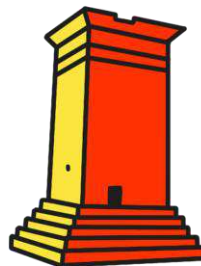
Actitudinals:

- Desenvolupar conductes positives cap al museu.
- Aprendre normes bàsiques del museu.

Descripció:

En esta visita els més menuts aprendran, des de la perspectiva de la infància, les diferències entre la vida quotidiana al segle XIX i l'actualitat. Durant la visita podran jugar com ho feien fa cent anys, escoltar contes i històries transmeses per la tradició oral o aprendre cançons que els cantaven als seus avis quan eren menuts.

Excursions



Santuari iber de la Malladeta

Situat a un lloc molt especial del nostre municipi, com és el tossal de la Malladeta, els antics ibers que van habitar el nostre territori, van ubicar ací el seu santuari per considerar-ho un lloc sagrat, doncs aquest punt és el que s'anomena un marcador equinoccial, és a dir, existeix un punt que ens indica quin dia és l'equinocci de primavera i de tardor. En aquest cas és l'illa de Benidorm, per tant el Santuari iber de la Malladeta és l'únic al món iber que veu eixir el sol per darrere d'una illa.

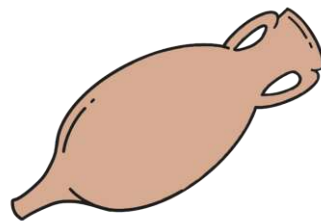
Parc del Castell:

Ubicat al centre del barri vell de la nostra localitat, aquest parc es troba on fa més de 600 anys s'alçava el castell de Vilajoiosa, què formava part del sistema de defensa de la costa llevantina, així com les torres del Xarco o de l'Aguiló, que encara poden divisar-se des del punt més alt d'aquest parc.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Activitats a Vilamuseu

Cultures de la Mediterrània.



Dirigit a: alumnes de primer cicle d'Educació primària (entre 6 i 8 anys).

Lloc: Exposició temporal "Tresors de la Vila Joiosa", Sala C, Vilamuseu.

Objectius de l'activitat:

Conceptuals:

- Aprofundir en el concepte de temps històric.
- Identificar algunes cultures antigues que van viure a la Vila Joiosa i les seues peces arqueològiques més representatives.

Procedimentals:

- Identificar les peces més destacades per a cada cultura.
- Familiaritzar-se amb instruments de mesura del temps com l'eix cronològic.

Actitudinals:

- Desenvolupar actituds i comportaments adequats en el context del museu i l'exposició.
- Valorar i respectar el patrimoni històric i la seva adequada conservació.

Descripció:

Treballarem en equip per a completar el gran eix cronològic que ens ajudarà a descobrir les cultures que van arribar a la Vila Joiosa per la mediterrània i les seues peces més representatives, que posteriorment identificarem i explicarem a la exposició.

El mapa sense tresor.

Dirigit a: alumnes de segon cicle d'Educació Primària (entre 8 i 10 anys).

Lloc: Exposició temporal "Tresors de la Vila Joiosa", Sala C, Vilamuseu.

Objectius de l'activitat:

Conceptuals:

- Analitzar els trets característics de les diferents cultures que van viure a la Mediterrània.

Procedimentals:

- Conèixer les peces més destacades del patrimoni de La Vila Joiosa a través de la manipulació.

Actitudinals:

- Desenvolupar conductes positives cap al treball col·laboratiu.
- Aprendre actituds i comportaments adequats en el context del museu i l'exposició i de respecte cap al nostre patrimoni històric.

Descripció:

L'activitat consisteix en visitar l'exposició temporal "Tresors de la Vila Joiosa". Els alumnes, mitjançant un joc per equips (cadascun realitzarà la seua part), aniran coneixent de forma autònoma les peces més destacades del nostre patrimoni arqueològic i les cultures a les quals van pertànyer per posteriorment realitzar una visita comentada, on experimentaran situacions quotidianes de l'antiguitat. El nom dels més audaços perdurarà en el nostre Vilamuseu i lluiran el llorer dels guanyadors.

Enigmes i tresors

Dirigit a: alumnes de tercer cicle d'Educació Primària (entre 10 i 12 anys).

Lloc: Exposició temporal "Tresors de la Vila Joiosa", Sala C, Vilamuseu.

Objectius de l'activitat:

Conceptuals:

- Analitzar els trets característics de les diferents cultures que van viure en el Mediterrani i contextualitzar-les en un temps i un espai concrets.

Procedimentals:

- Descobrir la forma de vida d'aquestes cultures a través de les peces arqueològiques exposades a la Vila Joiosa.
- Afavorir el desenvolupament de la capacitat d'abstracció a través del pensament lògic-deductiu.

Actitudinals:

- Desenvolupar conductes positives cap al treball col·laboratiu. .
- Aprendre actituds i comportaments adequats en el context del museu i l'exposició i de respecte cap al nostre patrimoni històric.

Descripció:

Els alumnes, per resoldre els enigmes que se'ls plantejaren, hauran d'interactuar de forma autònoma amb els continguts de l'exposició. Posteriorment realitzarem una visita comentada per les cultures que van viure al Mediterrani per posar en comú les nostres indagacions. La competició i el treball en equip són la via per aconseguir la glòria i que el nom dels alumnes perdure en Vilamuseu.

Si les parets parlaren i la seua història explicaren...

Dirigit a: alumnes d'Educació Primària (entre 6 i 12 anys).

Lloc: Casa Museu "La Barbera dels Aragonés".

Objectius de l'activitat:

Conceptuals:

- Conèixer que és una casa-museu i la seua funció.
- Aprendre com era la vida en el s. XIX i les diferències amb l'actualitat.

Procedimentals:

- Experimentar amb activitats quotidianes del s. XIX.
- Participar de forma activa en les diferents dinàmiques de les quals consta la visita.

Actitudinals:

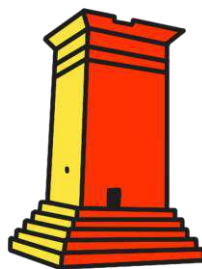
- Aprendre actituds i comportaments adequats en les cases-museu.
- Valorar i respectar el patrimoni històric i la seua adequada conservació.

Descripció:

Els alumnes visitaran esta casa-museu per descobrir moltes històries que "La Barbera" guarda entre els seus murs, històries de la vida quotidiana, de costums i tradicions, històries de la família que allí va viure i de la gent que treballava. I sobretot histories d'un poble, de la seua gent i els seus oficis, la seua indústria, les seues fites més importants.

Excursions:

La Torre de Sant Josep:



En aquesta activitat, a un dels monuments funeraris romans millor conservats de la península ibèrica, coneixerem els detalls sobre el món funerari en l'antiga Romà i les seues necròpolis, donat que era un aspecte molt destacat de la seua cultura.

Aprendrem algunes històries sobre la seua mitologia, com era el viatge al més enllà i quins objectes s'emportaven per a fer el camí. Parlarem també de la reconstrucció del jardí funerari que rodeja la Torre, donat que cadascuna de les plantes i arbres que la rodegen no són fruit de l'atzar.

Parc del Castell:

Ubicat al centre del barri vell de la nostra localitat, aquest parc es troba on fa més de 600 anys s'alçava el castell de Vilajoiosa, què formava part del sistema de defensa de la costa llevantina, així com les torres del Xarco o de l'Aguiló, que encara poden divisar-se des del punt més alt d'aquest parc.

Santuari iber de la Malladeta

Situat a un lloc molt especial del nostre municipi, com és el tossal de la Malladeta, els antics ibers que van habitar el nostre territori, van ubicar ací el seu Santuari per considerar-ho un lloc sagrat, doncs aquest punt és el que s'anomena un marcador equinoccial, és a dir, existeix un punt que ens indica quin dia és l'equinocci de primavera i de tardor. En aquest cas és l'illa de Benidorm, per tant el Santuari iber de la Malladeta és l'únic al món que veu eixir el sol per darrere d'una illa.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Activitats a Vilamuseu

Desxifra Tresors

Dirigit a: alumnes del primer cicle d'ESO (entre 12 i 14 anys).

Lloc: Exposició temporal "Tresors de la Vila Joiosa", Sala C, Vilamuseu.

Objectius de l'activitat:

Conceptuals:

- Analitzar els trets característics de les diferents cultures/poblacions que van viure en el que avui és la Vila Joiosa al llarg de la seva història.
- Contextualitzar les cultures que van viure en el Mediterrani en un espai i en un temps concret.

Procedimentals:

- Afavorir el desenvolupament de la capacitat d'abstracció a través del pensament lògic-deductiu.
- Descobrir la forma de vida d'estes civilitzacions a través de les peces que ens han arribat.

Actitudinals:

- Desenvolupar conductes positives cap al treball col·laboratiu.
- Aprendre actituds i comportaments adequats en el context del museu i l'exposició i de respecte cap al nostre patrimoni històric.

Descripció:

Els alumnes interactuaran amb l'exposició de forma autònoma desxifrant diversos enigmes que els convidaran a descobrir diferents peces de l'exposició. Posteriorment realitzarem una visita comentada on posarem en comú les nostres troballes.

Tresors 3.0

Dirigit a: alumnes del segon cicle d'ESO (entre 14 i 16 anys).

Lloc: Exposició temporal "Tresors de la Vila Joiosa", Sala C, Vilamuseu.

Objectius de l'activitat:

Conceptuals:

- Analitzar i comprendre les influències culturals en la nostra localitat.
- Conèixer el mètode científic utilitzat en arqueologia, restauració i etnografia (i relacionades amb algunes de les nostres peces).

Procedimentals:

- Recordar continguts apresos en cursos anteriors i configurar un nou aprenentatge sobre la base d'estos.
- Utilitzar les noves tecnologies per a afavorir l'assimilació dels continguts

Actitudinals:

- Aprendre actituds i comportaments adequats en el context del museu i l'exposició.
- Valorar i respectar el patrimoni històric i la seua adequada conservació.

Descripció:

Els alumnes aprofundiran en els continguts de l'exposició d'una manera crítica que els convidarà a reflexionar, elaborar les seues pròpies hipòtesis, prendre decisions i debatre, acostant-los així al mètode científic. Accediran, mitjançant **el seu dispositiu mòbil** a diferents continguts que aprofundeixen en les històries més increïbles de les nostres peces, però, ull! no tot el que senten serà cert, hauran d'estar atents per a descobrir la vertadera història!

Immersió al Bou-Ferrer

Dirigit a: alumnes del primer i segon cicle d'ESO (entre 12 y 16 anys).

Lloc: Taller Bou Ferrer, Sala B, Vilamuseu.

Objectius de l'activitat:

Conceptuals:

- Aprendre la importància d'este tipus de troballes en el context de l'arqueologia subaquàtica i en el municipi.
- Vincular aquesta troballa amb els sectors primari i secundari en època romana.

Procedimentals:

- Observar i participar en les diferents etapes de recerca respecte al derelict.
- Aprofundir en este tipus de treballs de recerca en arqueologia subaquàtica.

Actitudinals:

- Valorar i respectar el patrimoni històric i la seua adequada conservació.
- Desenvolupar conductes de participació i pertinència respecte a Vilamuseu.

Descripció:

L'activitat s'orienta al treball de recerca que este tipus de troballes suposa. Es planteja com una visita en la qual els alumnes puguen endinsar-se en el món de l'arqueologia subaquàtica, desgranant amb detall el treball que es realitza des del seu descobriment, com s'extrauen les peces, com es conserven, quins són els objectius de l'excavació i recerca, perspectives de futur, divulgació de la troballa. A més destacarem com era el comerç en l'antiguitat, matèries primes, productes i rutes comercials.

#tresorsdelavilajoiosa

Dirigit a: alumnes de batxillerat (alumnes entre 16 i 18 anys).

Lloc: Exposició temporal “Tresors de la Vila Joiosa”, Sala C, Vilamuseu.

Objectius de l'activitat:

Conceptuals:

- Analitzar críticament les influències culturals de la nostra localitat
- Conèixer el mètode científic utilitzat en arqueologia, restauració i etnografia (i relacionades amb algunes de les nostres peces).

Procedimentals:

- Reflexionar sobre les diferents maneres de vida al llarg de l'espai i el temps.
- Usar els seus propis recursos tecnològics (androids) per a afavorir l'assimilació dels continguts.

Actitudinals:

- Aprendre actituds i comportaments adequats en el context del museu i l'exposició.
- Valorar i respectar el patrimoni històric i la seua adequada conservació.

Descripció:

Els alumnes, mitjançant el seu propi smartphone i amb un lector de QR aprofundiran en els continguts de l'exposició. Podran accedir a dues versions de la mateixa història en les quals no tot el que senten serà cert, per la qual cosa hauran de reflexionar i elaborar les seues pròpies hipòtesis per donar amb la clau per esbrinar la veritat, aconseguint així acostar-se al mètode científic.

La mitologia en l'antiguitat

Dirigit a: Alumnes de cultura clàssica, llatí i grec.

Lloc: Exposicions "Tresors de la Vila Joiosa"

Objectius de l'activitat:

Conceptuals:

- Conèixer algunes històries sobre mitologia clàssica vinculades a les peces de Vilamuseu.

Procedimentals:

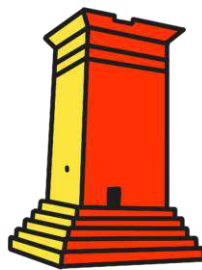
- Crear vincles entre els diferents personatges mitològics de les cultures de l'antiguitat.

Actitudinals:

- Fomentar el respecte i positivitat quan a la multiculturalitat.

Descripció:

L'ull d'Horus que llueix al collar Orientalitzant, el cabet de pasta vítria que evoca Deus fenicis, les Menades que acompanyen a Dionís en la copa grega, les Amazones de la Cràtera entre altres, seran els protagonistes del nostre discurs, basat en els mites clàssics de les cultures egípcia, grega, fenícia o romana.



Excursions

La Torre de Sant Josep:

En aquesta activitat, a un dels monuments funeraris romans millor conservats de la Península Ibèrica, coneixerem els detalls sobre el món funerari en l'antiga Roma i les seues necròpolis, donat que era un aspecte molt destacat de la seua cultura.

Aprendrem algunes històries sobre la seua mitologia, com era el viatge al més enllà i quins objectes s'emportaven per a fer el camí. Parlarem també de la reconstrucció del jardí funerari que rodeja la torre, donat que cadascuna de les plantes i arbres que la rodegen no són fruit de l'atzar.

Parc del Castell:

Ubicat al centre del barri vell de la nostra localitat, aquest parc es troba on fa més de 600 anys s'alçava el castell de Vilajoiosa, què formava part del sistema de defensa de la costa lleuantina, així com les torres del Xarco o de l'Aguiló, que encara poden divisar-se des del punt més alt d'aquest parc.

Santuari iber de la Malladeta

Situat a un lloc molt especial del nostre municipi, com es el tossal de la Malladeta, els antics ibers que van habitar el nostre territori, van ubicar ací el seu Santuari per considerar-ho un lloc sagrat, doncs aquest punt és el que s'anomena un marcador equinoccial, és a dir, existeix un punt que ens indica quin dia és l'equinocci de primavera i de tardor. En aquest cas és l'illa de Benidorm, per tant el Santuari iber de la Malladeta és l'únic al món que veu eixir el sol per darrere d'una illa.

La importància d'avaluar.

En Vilamuseu considerem l'avaluació com un element inherent a la millora i la innovació educativa, tenint en compte no només l'aprenentatge dels alumnes, sinó també l'adequació de les activitats, els materials que utilitzem, el grau d'interacció que aconseguim respecte als alumnes amb els continguts i processos planificats.

Les activitats que oferim en este programa educatiu es troben sotmeses a constants avaluacions tant en l'àmbit intern, per l'equip que les dissenya, com a extern, pels alumnes, mestres i professors que les realitzen. Gràcies a aquest *feedback* amb la comunitat educativa hem anat revisant les nostres activitats i introduint millores constantment en aquest programa educatiu.

Per això convidem als docents i alumnes a reflexionar sobre les activitats que han realitzat al museu i a participar en un qüestionari posterior a la visita, per tal de conèixer la seua opinió i ajudar-nos a millorar i a adaptar-nos cada cop més als nostres visitants.

:.vila:.museu

C/ Colón, 57 03570 Villajoyosa (Alicante)

T. 96 650 83 56 M. 628 993 175

vilakids@villajoyosa.es

www.vilamuseu.es

Seguix-nos en:   